

ישראל למברגר •



מעשה:

ליל-שישי, או לו' טבת תשפ"ב. אני מתעורר, ולא מצליח להירדם שוב. חולף זמן דב אותו אני לא מצליח לנצל לשינה הכרחית - והאכזבה קשה.

פתאום אני שומע צלצול שעון-מעורר.

אני שמח לקלוט שבעצם ישנתי במשך כל הזמן, אלא... חלמתי שאני לא נרדם! וכעת אני באמת מתאכזב שאין אפשרות להשלים עוד קצת שינה נחוצה.

רק עכשיו אני מבין עד כמה "מטופש", ולחינם, כל הצער שהיה בחלום...

החלום הותיר כי רושם עז ועמוק (כדרכם של חלומות שגם אם הם עצמם לא דרמטיים, '(מאוד שהם מתירים עליך עוצמתי מאוד) והמשכתי להרהר כו ביום.

למעשה:

העולם-הזה מוגדר כ'חלום', כלשון הכתוב בתהילים (קכו, א) "בשוב ד' את שיבת ציון היינו כחלמים" פירש"י: בשוב ד' את שיבת ציון - מגלות בכל, היינו כחולמים.

אמרתי לעצמי: הרי לעתיד-לבוא נרגיש בדיוק את מה שהרגשתי כלפי החלום. פתאום נקלוט שכל האכזבות היו בעצם טובה אחת גדולה - אלא שחלמנו אחרת.

רק אז נקלוט עד כמה היו מיותרות, ורחוקות מהאמת, כל הככיות שלנו על אי הגשמת "חלומות חיינו" (תרתי משמע).

וזה לשון ה'מצודת-דוד' על הפסוק הנ"ל: "כאשר ישיב ד' מן גלות כבל את כני ציון, יאמרו אז, הנה כל הצרות שעברו הרי הם כאילו חלמנו חלום. ר"ל, לרוב הטובה שיהיה להם אז, ידמה להם שלא היו הצרות באמת כי אם בחלום ראו כאילו מצירים להם" (ועי' ברד"ק). ומצד שני: עשויה להיות אז אכזכה גדולה

כאשר נבין שכבר אי אפשר להשלים עוד שינה... הסתיימה האפשרות לחטוף כתורה ומצוות! שכן יפה שעה אחת כתשובה ומעשים טוכים בעולם הזה מכל חיי העולם הכא.

(בשלח, כהקיץ, ע"י הרה"ג בעל-החלום שליט"א, שמסיבות מובנות מעדיף ששמר יישאר שמור במערכת)



מעשה:

את הסיפור הכא שמעתי משכן שלי. הוא התרחש לפני יותר משלוש-עשרה שנה, אכל רק לאחר שהשכן סיים את דבריו הבנתי למה הוא לא סיפר לי אותו עד עכשיו.

יש לו לשכן גיס, והגיס עשה 'שלום-זכר'.

שולחן ארוך ויפה. כיכוד מגוון ו'אַרבַעס' כמובן. הכל טוב ויפה ואז נכנס לסלון הילד בן ה-4 של הגיס ומכריז: 'אכא'!

שיה ומעשה + דברי הפץ וחידוד ושיחת תלמידי חכמים

מכיוון שהגים היה עסוק עם האורחים הוא לא התייחס לילד. הילד חזר על הקריאה עוד פעמיים, ומְשָׁזָה לא עזר, אני מכחין לפתע בנעל קטנה שמתעופפת לכל אורך הסלון עד לפינת המזרח!...

כולם היו המומים מההתנהגות.

הגים-האב קם מהמקום. ניגש לילד, הוציא אותו מהבית ויצא איתו. וְיַעַלְמוּ שניהם יחדיו. י

אנשים המשיכו להגיע, חיפשו את "בעל השמחה" אך זה איננו. לך תסכיר להם באילו נסיבות הוא נעלם מהבית... ולהיכן?

כך חלפו להן עשרים דקות!

בינתיים הצצתי מהחלון וקלטתי את גיסי מתבלץ' עם הילד שלו במגלשה של הגן הסמוך לבית. לא ידעתי אם לצחוק או לבכות. שתקתי וחייכתי לאורחים שהמשיכו להגיע...

כבר חלפו מאז הסיפור יותר משלוש עשרה שנה, והיום - סיים השכן את הסיפור - הילד הזה הוא אחר ממצויני המצוינים כישיכת... [כאן נקב כשם ישיבה לתפארת, ומאוד מכוקשת].

לא אני ולא שכני יודעים מה דיבר האכא עם הילד כשהלכו לגינה כאמצע השלום-זכר. האם סטר על פניו נוכח החוצפה? שמא התאפק כי הסטירה איננה 'לשם-חינוך' אלא תוצאה של הזעם שלכטח הציף אותו נוכח הכיזיון?

אך אלו שאלות שבעצם אינן מענינינו.

דבר אחד אנחנו יודעים: היה לו ילד עם המון אנרגיה, וברוב עצה ותבונה השכיל לכוון את הילד להוציא את האנרגיה באפיקים חיוביים. תחילה כאותה מגלשה בגו המשחקים - וכיום הוא פורח ומשקיע את כל כוחותיו העוצמתיים בעבודת התפילה, ובכל ענייני הרוחניות!...

עושים דבו המעשים

ההורים - בעלי תשומה טריים.

יש להם, להורי הרך-הנולר, שלושה זונות

הורים: שני זוגות 'הורים כיולוגיים' שהכיאו

אותם לחיי העולם-הזה, וזוג אחד של 'הורים

מאמצים' שמכיאים אותם לחיי העולם-הבא.

להורים המאמצים יש בן שנשוי מזה שנה,

ללא ילדים, והם מבקשים מהם לכבד אותו

ב'קוואטער' - המסוגל לילדים. אבי-הכן

ואשתו שמחים להכיד טובה לאנשים שכה

משתדלים עבורם, ונענים לבקשה ככבוד

אולמי 'התמר' כני-ברק.

ברית-מילה לכן הבכור.

(נשלח ע"י הרה"ג אג. שליט"א)

'חלוקת עבורה' - לא 'מחלוקת'

נינש אכרך צעיר אל מרן החזון איש זצוק"ל ושאל: 'האם יש מחלוקת בין 'נפש החיים' לכין 'יסוד ושורש העבודה'?

כנודע אלו ספרים עם גישות שונות לחלוטין; "לא קרב זה אל זה".

השיב לו: "בכל ספר - צריך לדעת עבור מי נכתב הספר! 'נפש-החיים' נכתב עבור חסיד-נלהב, ואילו 'יסוד ושורש העבודה' נכתב עבור "אַ קאלטער ליטפאק" [ליטאי-צונן]... אכל ברור שאין כל מחלוקת ביניהם!'

לאמור: מטרת הספר לעזור לנו להשלים את הניגודיות שחסרה לנו באישיות, כך שכל ספר כא להשלים ניגודיות אחרת... אז יש לנו כאן 'חלוקת-עבודה', אך לא 'מחלוקת' בין שיטות מנוגדות כעצם.

(נשלח ע"י הרב הגאון רבי יעקב יעקבזון שליט"א, כפי ששמע ממורו חקנו הגאון רבי כנימין אפרתי זצ"ל).

'מלמדה'

לאחר חתונתו ניגש אכרך צעיר אל הגה"צ רכי גדליה אייזמן זצוק"ל, משגיח 'קול תורה' וביקש חיזוק ללימוד המוסר.

נענה המשגיח ואמר: "בוא ואספר לך!

לפני שנים היה לי ויכוח עם הרב נפתלי פרוש. השאלה שעמדה כמוקד הויכוח הייתה:

'האם ייתכן שהגורם למה שהתחולל כמהלך מלחמת העולם השנייה כאירופה, היו הבני-תורה?"

הרב פרוש טען בתוקף שהדבר לא ייתכן! (אז מי הגורם? המשכילים ושאר-ירקות).

יאילו אני הצכתי כפניו שאלה פשוטה: ומה עם מלמדה?! - הרי על זה באו הקללות שבתורה!

ומיד הודה לדכר".

סיים רבי גדליה: "דע לך, בלי מוסר אין שום אפשרות להימנע ממלמדה!"

(הנ"ל כפי ששמע בעצמו מהאברך, שכיום הינו מרביץ תורה ומוסר)

מלאכים בארץ - מהלכים בשמיים

פעם הגיע הסכא-קרישא מרן הגה"צ רכי אל'ה לופיאן זצוק"ל לבקר את מדן הגאון רבי יחזקאל אברמסקי זצוק"ל. אצל רכי יחזקאל נכחה אז קבוצת כחורים מישיבת חברון, שכאו לדבר בלימוד. כעבור כמה דקות ביקש "רב-אל'ה" מהכחורים לצאת החוצה, כיוון שברצונו לשוחח ביחידות עם "רַבּ-חַצקַל". התחכם אחד הבחורים והתחבא כמקום כדי שיוכל לשמוע על מה הם משוחחים. (אין כפרסום המעשה משום הסכמה עימו...)

"אני רוצה לומר לכם שלושה דברים" נשמע "רב-אל'ה":

- ועל פליטת (1 סופריהם' - אני מתכוון עליכם.
- 2) אם ישאלו אתכם כשמים - (כאן לא הצליח הבחור לשמוע כמה מילים) אזי תענו בכית דין של מעלה "כך אמר לי אל'ה לופיאן".
- (3) אינכם צריכים למחר לסיים את 'חזון יחזקאל' על ה'תוספתא', כיון שמן השמים נותנים לכם חיים לפי הזמן הנצרך לסיים את

(הנ"ל כפי ששמע מאחד מגדולי חדור,

+ גילויי אמונה והשגחה

הסנדק - מרן שר התורה הגר"ח קניבסקי שליט"א - ניצב כפתח האולם, המוהל הגאון רבי נחום דיאמנט שליט"א כבר מוכן ואז,

ה'קוואטער', ומיד שואלים את הכת שלהם: 'למה לא הצעת את הסגולה לאח שלך? הרי הוא כבר נשוי מזה שש שנים ללא ילדים?!"

מעדכנים את הרב דיאמנט בהתפתחות והוא קובע מיד ש... שתי הזוגות ישמשו יחד כ'קוואטער'. היא תעכיר לה, והיא תעביר לו. והוא יעביר לו.

אופס...

ההורים הכיולוגיים שומעים על סגולת

תקלה!... הטעות נעשתה מתוך חוסר מחשבה, אכל מה עושים עכשיו?

לא מסובך. אבל מה עם "הסגולה"?! בעצם אף אחד לא זכה כה...

ככלות השנה נפקדו - - - שתי הזוגות!

הכן של ההורים המאמצים ככת, והכן של ההורים הביולוגיים בתאומים - כן וכת. (המוחל של הכן היח, איך לא, הרב דיאמנט).

מסיים בעל המעשה: "המקרה חוה החדיר אצלי חזק את המושג 'גדול השלום'. כשחילקנו את הכיבוד לשניים הרגשנו שאף אחד לא זכה בסגולה, אכל המציאות הוכיחה ששניהם זכר גם זכר!"

(נשלח ע"י כעל המעשה הרה"ג ח.ג. שליט"א)

03-6150907 או לפקס 8126214@gmail.com - הומר מתאים למדור - מרקע אישי או שנשמע מכלי ראשון - ניתן לשלוח לדוא"ל: